**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №8**

**Педагогический Проект**

**«День космонавтики. Первые полёты человека в космос»**

**разработала:**

**воспитатель Корнилова Т.Е.**

**2024г.**

# Введение

Использование метода проектов в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, его возможностях, обществе, культуре, окружающем мире. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родной страны, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм, формируется активная жизненная позиции.

История Россия богата героическим прошлым, которым можно и нужно гордиться всем поколениям россиян. Дети дошкольного возраста способны воспринимать наиболее значительные события истории Отечества, знать её героев. Дети должны знать историю российского праздника – День Космонавтики; дату первого полёта в космос; о первом космонавте Юрии Алексеевиче Гагарине; о героических покорителях космических просторов.

Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Особенно тема космоса привлекает дошкольников, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методовможно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию **про космос**? Усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным, детям позволит метод проекта.

# Краткая аннотация проекта.

Проектирование сегодня занимает особое место в дошкольном образовании. В современной педагогике метод проекта используется наряду с систематическим предметным обучением как компонент системы продуктивного образования. Изучив методическую литературу и познакомившись с опытом работы педагогических коллективов других дошкольных учреждений, мы убедились в эффективности использования «метода проектов» в обучении и воспитании детей дошкольного возраста. Так же метод проектов можно рассматривать как особый механизм взаимодействия семьи и ДОУ. Родители могут быть не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так же стать непосредственными участниками образовательного процесса, обогатить свой педагогический опыт, испытать чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка.

Проектную деятельность в ДОУ целесообразнее использовать в работе со старшими дошкольниками – этот возрастной этап характеризуется более устойчивым вниманием, наблюдательностью, способностью к началам анализа, синтеза, самооценки, а также стремлением к совместной деятельности.

Однако кратковременные проекты необходимы и эффективны в образовательной деятельности и детей младшего дошкольного возраста. Начиная с младшего дошкольного возраста, используются ролевые, игровые и творческие проекты, которые не противоречат, но подчеркивают специфику проектной деятельности с дошкольниками.

**Проблема: н**езнание детьми дошкольного возраста Российского праздника – День космонавтики, о дате первого полёта Юрия Алексеевича Гагарина в космос.

**Обоснование проблемы:**

1. Недостаточное внимание родителей к Российскому празднику – День космонавтики.

2. Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России – День космонавтики.

В настоящей работе представлен краткосрочный педагогический проект **на тему** «Космонавтом стать хочу, скоро в космос полечу», в рамках которого проведено планирование воспитательно-образовательной работы по реализации педагогического проекта, а также разработка итогового мероприятия.

**Тип Проекта**: познавательно-творческий, краткосрочный (с 06.04. – 12.04)

Данный проект поможет детям сформировать первоначальные представления о космосе, солнце как звезде, планетах Солнечной системы, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли. Поможет систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители.

**Цель проекта**: познакомить детей с Российским праздником – День космонавтики, героями космоса.

**Задачи проекта:**

1. Расширить и углубить знания детей о многообразии космоса.

2. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса, о значении космических исследований для жизни людей на Земле, о дате первого полёта в космос, о празднике.

3. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным

3. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

4. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.

**Задачи развития детей** в проекте:

– Развитие познавательных способностей детей;

– Развитие творческого воображения;

– Развитие творческого мышления;

– Развитие коммуникативных навыков;

– Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей.

**Задачи развития педагога**: проектная деятельность помогает педагогу развиваться как творческой личности.

Используемые в проекте **виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение.

В начале и в конце проекта будет проведен **диагностический опрос детей** по теме «Космос». Детям предлагается ответить на следующие вопросы:

Какие планеты есть в нашей Солнечной системе?

Кто летает в Космос?

Кто первый полетел в космос?

Как звали первого космонавта?

На чем летают в космос?

Зачем люди летают в Космос?

**Предполагаемый результат проекта:**

– Усвоение детьми знаний, представлений о космосе.

– Повышение уровня мотивации к занятиям.

– Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.

– Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Дети должны знать и называть:**

– Наша планета – Земля.

– Другие планеты нашей Солнечной системы.

– Первые живые существа в космосе – собаки.

– Имя первого космонавта – Юрий Гагарин.

– Название спутника Земли – Луна.

– На чем люди летают и работают в космосе – ракета, космический корабль.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап**

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.  
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.  
3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

**2 этап**

1. Проведение недели космоса в группе.  
2. Работа с родителями по заданной теме.  
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

**3 этап**

1. Организация выставки  работ о космосе (совместная работа детей и родителей)  
2. Коллективное панно «Космическое путешествие»   
3. Конкурс чтецов «Стихи о космосе»

**Предварительная работа:**

1.Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.  
2. Подобрать фото - коллекцию на тему «Космос».                                          
3. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.                   
4.  Подготовить раскраски в соответствии с  возрастом.

**Содержание проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды совместной деятельности** | **Образовательная область** | **Сроки** |
| 1 | **Беседа:** «Что такое космос». Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.  **Подвижная игра:** «Ждут нас быстрые ракеты».  **Дидактическая игра:** «Восстанови порядок в солнечной системе».  **Сюжетно – ролевая игра:**  «Космонавты» Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».  **Чтение худ. литературы.**  В. Кащенко «Созвездие драконов», **Опыты** «Притяжение земли». | Познавательное развитие, соц. – ком. развитие  Физическое развитие  Познавательное развитие  Художественно – эстетическое развитие | 6.04.2024г. |
| 2 | **Беседа:** «Валентина Терешкова – первая женщина космонавт». Цель: воспитание интереса к истории нашей страны, героическим полётам в космос, формированию чувства патриотизма, гордости за таких легендарных космонавтов как Юрий Гагарин и Валентина Терешкова-первая женщина космонавт.  **Подвижная игра:** «Космическая эстафета»  **Дидактическая игра:** «Найди лишнее»  **Сюжетно – ролевая игра :**  «Полёт в космос» Для ботанического сада нужны новые редкие растения. Директор ботанического сада  предлагает лететь за ними на одну из планет солнечной системы.  **Чтение худ. литературы.**  Я. К. Голованов «Дорога на космодром» | Познавательное развитие  Физическое развитие  Познавательное развитие  Художественно – эстетическое развитие | 7.04.2024 г |
| 3 | **Беседа:** «Луна - спутник Земли». Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.  **Подвижная игра:** «Ракетодром».  **Дидактическая :** «Подбери созвездие».  **Сюжетно – ролевая игра:**  «Больница для космонавтов». Цель:  формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.  **Чтение худ. Литературы:**  Н.Носов « Незнайка на луне» | Познавательное развитие  Физическое развитие  Познавательное развитие  Художественно – эстетическое развитие | 10.04.2024 г |
| 4 | **Беседа:** «Хочу быть космонавтом» Цель: познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.  **Подвижная игра:** «Солнышко и дождик».  **Дидактическая игра:** «Куда летят ракеты».  **Аппликация:**  «Полет на Луну». Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.  **Чтение худ. Литературы:**  стихотворения о космосе. | Познавательное развитие  Физическое развитие  Познавательное развитие  Художественно – эстетическое развитие  Художественно – эстетическое развитие | 11.04.2024 г |
| 5 | **НОД- Тема:** «Космонавт героическая профессия»  Цель: Уточнение и расширение знаний и представлений детей об истории развития космонавтики в нашей стране, о первых героях космоса, об особенностях жизнедеятельности космонавтов.  **Подвижная игра:** «Солнце – чемпион».  **Дидактическая игра** :«Найди недостающую ракету».  **Сюжетно – ролевая игра:**  «Космическое путешествие». Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе  полученных знаний  на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.  **Чтение худ. литературы**  Загадки о космосе  Совместная с родителями выставка рисунков и поделок. | Познавательное развитие, соц. – ком. развитие  Физическое развитие  Познавательное развитие  Художественно – эстетическое развитие | 12.04.2024 г |

**Индивидуальная и групповая работа:**

- развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе).  
- собирание пазлов (тема:  «Космические пазлы»)  
- выкладывание картинок из счетных палочек  
- рисование на крупе.  
- индивидуальная работа по развитию речи  игра “ Скажи наоборот”

**Итог:**

1. Оформление коллективного панно «Космическое путешествие»   
2. Выставка работ о космосе (совместная работа детей с родителями).          
3.Конкурс чтецов «Стихи о космосе»