

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8» города Бежецка Тверской области
(МАДОУ «Детский сад «8»)



Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад №8»
С.Ю. Гусева
Приказ № 37 от 19.05.2023 г.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

г. Бежецк, Тверская обл.
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
I.	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка системы управления образовательной организации	4
1.3	Оценка образовательной деятельности	5
1.4	Оценка кадрового обеспечения	7
1.5	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	7
1.6	Оценка материально-технической базы	8
1.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	8
II.	Показатели деятельности дошкольной организации	11
2.1	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию	11
2.2	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию	13

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной организации

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» города Бежецка Тверской области
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Адрес	171984, Тверская область, г. Бежецк, наб. рядового Николаева, д.12а
Руководитель	Гусева Светлана Юрьевна
Учредитель	<p>Учредителем Учреждения является муниципальное образование Бежецкий муниципальный округ Тверской области (далее - Учредитель).</p> <p>Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация Бежецкого муниципального округа Тверской области.</p> <p>Уполномоченным органом является Отдел образования Администрации Бежецкого муниципального округа.</p> <p>Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Бежецкий муниципальный округ Тверской области (далее – Собственник).</p> <p>Полномочия Собственника осуществляет Комитет по управлению имуществом Бежецкого муниципального округа Тверской области.</p>
Ввод в эксплуатацию	1970 г.
Режим работы	МАДОУ функционирует по 5 дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, кроме выходных (суббота и воскресенье) и праздничных дней
Контактная информация	телефон: (48231) 2-11-42 e-mail: bmadou-8@yandex.ru
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	<p>Учреждение, являясь открытой социальной системой, тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные в образовательной программе дошкольного образования образовательные цели и задачи, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.</p> <p>Модель сетевого взаимодействия:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Отдел образования Бежецкого муниципального округа.2. Отдел по делам молодежи, культуры и спорта Администрации Бежецкого муниципального округа.3. МОУ ДОД «Детская музыкальная школа им.Андреева».4. МУК «Бежецкая детская библиотека».5. МУДО «ДДи Ю».6. ОГИБДД МО МВД России «Бежецкий».7. ПС-22 ФГКУ «13 ОФПС по Тверской области».8. ГБУЗ «Бежецкая ЦРБ».9. Музеи Бежецкого района.10. МОУ СОШ № 4 им.В.Бурова.11. МОУ Гимназия « 1 им.В.Я.Шишкова.12. МАУК «Городской центр культуры и досуга»

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 8» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является осуществление деятельности и оказание услуг, непосредственно направленных на достижение уставных целей.

Образовательная организация осуществляет предусмотренные Уставом виды образовательной деятельности, иных разрешительных документов, выданных образовательной организации до окончания срока действия таких документов.

Образовательная организация, являясь открытой социальной системой, тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные в основной образовательной программе дошкольного образования образовательные цели и задачи, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.

Вывод:

Деятельность образовательной организации осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ. Федерального, регионального и муниципального уровней, а так же локальными актами образовательной организации. В 2023 году внесены изменения и дополнения в Устав и локальные акты образовательной организации.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольной организации.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ.

В МАДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет – действует в целях определения направления развития; повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности; рационального использования имеющихся финансовых средств и имущества; содействия созданию наилучших условий образования обучающихся МАДОУ.
- Общее собрание работников МАДОУ - представляет полномочия работников МАДОУ, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. В состав Общего собрания входят все работники МАДОУ.
- Педагогический совет - орган самоуправления педагогических и руководящих работников МАДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Родительский комитет – представляет интересы законных представителей обучающихся; планирует и организует деятельность с семьями обучающихся.

Регламент деятельности коллегиальных органов управления МАДОУ определен положениями.

Представительным органом работников является действующий в МАДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности работников МАДОУ и родителей (законных представителей).

образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

1.3. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по дошкольному образованию, дополнительному образованию детей и взрослых серия 69Л О1 № 0002218, регистрационный номер 62 от 7.05.2018 г.

Образовательная деятельность в дошкольной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующих СанПиН.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы» дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФООП дошкольного образования и направлен на реализацию общих задач, обозначенных в комплексной программе для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 7 лет «Из детства в отрочество». А также общеобразовательной программой дополнительного образования. В целях регламентации образовательной деятельности в учреждении ежегодно утверждается календарный учебный график, учебный план.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В 2023 году в детском саду функционировало 6 возрастных групп общеразвивающей направленности.

Количество групп, их специфика, численность воспитанников

<i>Направленность группы</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Нормативная численность</i>	<i>Фактическая численность</i>
общеразвивающая	<i>Группа раннего возраста</i>	1-2 года	1	20	10
общеразвивающая	<i>Первая младшая группа</i>	2-3 года	1	21	15
общеразвивающая	<i>Вторая младшая группа</i>	3-4 года	1	22	22
общеразвивающая	<i>Средняя группа</i>	4-5 лет	1	22	22
общеразвивающая	<i>Старшая группа</i>	5-6 лет	1	22	20
общеразвивающая	<i>Подготовительная группа</i>	6-7 лет	1	22	17
	<i>Итого:</i>	<i>1 – 7 лет</i>	6	129	106

Дети с ОВЗ в дошкольной организации отсутствуют.

В 2023 году МАДОУ была проведена большая работа по переходу на ФООП ДО: издан приказ «О введении ФООП ДО», создана рабочая группа и Дорожная карта по введению ФООП ДО. Педагогические работники МАДОУ были ознакомлены с ФООП ДО на педсовете, на РМО

повышения квалификации -«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО». В образовательной организации был проведен внутренний аудит соответствия основной образовательной организации МАДОУ обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО. С учетом результатов проведенного аудита в детском саду была разработана новая образовательная программа в соответствии с ФГОС И ФОП ДО, которая размещена на официальном сайте МАДОУ.

Родители (законные представители) воспитанников были проинформированы о ФОП ДО в ходе проведения родительских собраний. На официальном сайте детского сада для родителей размещена краткая презентация ОП ДО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогическое сопровождение семей строится с учетом индивидуальных особенностей детей, запросов родителей (законных представителей). В 2023 году в организации в соответствии с годовым календарным учебным графиком проводились праздники, конкурсы, тематические досуги и развлечения с детьми совместно с родителями.

С целью укрепления детско-родительских отношений воспитатели всех возрастных групп предоставляют всем членам семей возможность для активного участия в жизни группы, детского сада, муниципалитета. В 2023г., взаимодействуя с родителями, воспитанники нашей организации принимали активное участие:

- 1) в выставках: краски осени, защитники Отечества;
- 2) в акциях: окно Победы, Зимняя сказка – оформление окон;
- 3) в муниципальных конкурсах:
 - елочных игрушек «Нарядим ёлку вместе», «Зимняя фантазия-2023»,
 - «Букет для мамы»,
 - «Пуговичный калейдоскоп»;
- 4) в межмуниципальном конкурсе «Семья счастливые моменты»;
- 5) во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», по итогам которого воспитанники получили диплом победителя;
- б) в муниципальном фестивале Детского творчества «Корабль детства», по итогам которого танцевальная группа «Карамельки» получила диплом первой степени и специальный приз жюри в номинации «хореография»; диплом третьей степени воспитанница подготовительной группы в номинации «художественное слово»;
- воспитанники награждены дипломом участника онлайн-фестиваля «Мы талантливы во всём» в номинациях: «Золотая лира», «Танцевальное ассорти», «Голосок», проводимых МАУК «Городской центр культуры и досуга».

Ежегодно в организации проводится большая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в рамках Месячника безопасности дорожного движения были проведены: беседы с детьми, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы, обыгрывание ситуаций.

В 2023 году в детском саду велась активная работа по муниципальным проектам «Читаем вместе». «Что такое хорошо и что такое плохо?» Результаты мероприятий публикуются на сайте учреждения.

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа «Домисолька». В дополнительном образовании задействовано 61% старшего дошкольного возраста.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы позволила раскрыть индивидуальный потенциал, совершенствовать певческие навыки каждого ребенка.

Продолжалась работа по внедрению персонифицированного учета и финансирования дополнительного образования детей. По состоянию на 31.12.2023г. 95% воспитанников в возрасте 5-7 лет получили электронные сертификаты.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в

МАДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой учреждения. Содержание образовательной деятельности МАДОУ успешно решает задачу удовлетворения потребностей родителей в услугах образования, присмотра и ухода.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательных программ МАДОУ обеспечивается административным, педагогическим, учебно-вспомогательным, обслуживающим персоналом. МАДОУ укомплектовано кадрами на 89 %. Общее количество работающих в 2023 году 26 человек, в том числе педагогических работников – 12 человек.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ; приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. Показатели педагогического ценза педагогов смотри в таблице показателей деятельности дошкольной образовательной организации.

Вывод: Педагогические работники МАДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

В образовательной организации созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, инновационной и экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении существует библиотечный фонд методической и справочной литературы по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, состоящий из печатных изданий, отраслевых журналов, дидактических пособий. В МАДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программа, методические пособия, дидактический материал.

Работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса за отчетный период не проводилась.

Обеспечение современной информационной базы:

- в МАДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта bmadou-8@mail.ru, работает сайт (адрес сайта <http://kolokoltik.ucoz.ru/>);
- сайт МАДОУ разработан в соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации», утвержденными постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 (с дополнениями и изменениями). Приказом руководителя назначен модератор сайта;
- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр;
- информация о деятельности МАДОУ размещается на официальном сайте и регулярно обновляется. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация» в фойе, в родительских уголках каждой возрастной группы;

– в соответствии с годовым планом работы ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

Вывод: В МАДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронными образовательными ресурсами.

1.6. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

МАДОУ размещено в специально предназначенном здании, которое оборудовано системами теплоснабжения, водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с гигиеническими требованиями к планировке и застройке.

Территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория ограждена забором, имеется наружное электрическое освещение. На земельном участке выделены: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона. Для каждой возрастной группы выделен отдельный участок для прогулок детей. Озеленение территории – 50% площади.

Группы оборудованы групповыми (спальными-2) помещениями, туалетными и раздевальными комнатами. В МАДОУ имеются: кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, прививочный кабинет, музыкальный зал, помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная).

Мебель в МАДОУ соответствует требованиям СанПиН (возрасту, росту, количеству). В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр. В каждой группе – магнитофоны, телевизоры. Физкультурное оборудование соответствует росту, возрасту и количеству детей.

МАДОУ имеет: 3 компьютера, 1 ноутбук, моноблок, мультимедийное оборудование, 3 МФУ.

Оборудование пищеблока находится в исправном состоянии. Кухонное оборудование-изношенность не более 60 %.

В МАДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в музыкальном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория МАДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на производственных совещаниях, Наблюдательном совете.

С целью укрепления материально-технической базы в 2023 году проведен:

- частичный косметический ремонт лестничных маршей;
- частичный косметический ремонт туалетной комнаты 1 младшей группы;
- косметический ремонт пищеблока;
- косметический ремонт спален группы раннего возраста и 1 младшей групп;
- ремонт кровли;
- частичный косметический ремонт потолков помещений старшей и 2 младшей групп; стен средней группы.

Большое внимание в МАДОУ уделяется соблюдению мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Помещения МАДОУ оборудованы пожарной сигнализацией, речевой сигнализацией. Установлена объектовая станция «Стрелец-Мониторинг». Имеются в наличии и в исправном состоянии 7 огнетушителей, планы эвакуации (4 шт.). Планы эвакуации и знаки соответствуют требованиям Правил противопожарного режима в РФ.

Два раза в год проводятся инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности, тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по эвакуации в случае ЧС.

Ежеквартально проводится испытание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре, оборудования для выведения сигналов автоматической пожарной сигнализации в пожарную часть по телефонным и GSM каналам связи.

В МАДОУ установлена прямая связь с отделом вневедомственной охраны. Учреждение обеспечено охраной в ночное время и в выходные дни (3 ставки сторожа). Здание оборудовано системой видеонаблюдения, входные двери оснащены видеодомофонами, оформлен паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

В течение 2023 года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада, благоустройстве территории.

В результате проведенных мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для игровой деятельности. В рамках подготовки прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду было отремонтировано и покрашено игровое оборудование.

Вывод: Материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы МАДОУ.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести модернизацию учреждения.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для оценки качества образования в образовательной организации используется:

- проверка качества образования и выполнения условий ООП ДО образовательной организации;
- комплексная система должностного контроля;
- статистика образования;
- соцопросы и мониторинг показателей;
- анкетирование родителей;
- посещение мероприятий педагогов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ осуществляется в соответствии с положением «О внутреннем контроле».

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Внутренний контроль предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ проводится мониторинг:

- заболеваемости воспитанников;
- достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы;
- уровня удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг заболеваемости

В МАДОУ уделяется большое внимание вопросу здоровья воспитанников. В детском саду проводится большая работа по созданию благоприятных условий для физического и психического развития детей, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития.

Показатели заболеваемости.

	2021 год	2022 год	2023 год
Среднесписочный состав детей	113	112	106
На 1 ребенка пропущено дней по болезни	14,2	13,8	12,6

С целью предупреждения заболеваемости воспитанников проводится профилактическая, противозидемическая, санитарно-гигиеническая, оздоровительная работы.

Уделяется большое внимание организации полноценного питания детей.

В МАДОУ организовано 4-разовое питание в соответствии с десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания соответствующих возрастных категорий, требованиям действующих СанПиН.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы

Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводит воспитатель в рамках педагогической диагностики.

В течение учебного года педагоги Учреждения осуществляют анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. Оценка индивидуального развития дошкольников проводится в рамках педагогической диагностики (мониторинга) с целью поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и оптимизации работы с группой детей.

Анализ результатов мониторинга показал, что программа детьми усвоена. Наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие; несколько ниже показатели по «Художественно-эстетическому развитию». Завершает рейтинговый порядок образовательная область «Познавательное развитие», «Речевое развитие», проблемы выявлены с развитием связной речи обучающихся.

Мониторинг уровня удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

С целью выявления уровня удовлетворенности качеством деятельности МАДОУ ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

Анкетирование показало, что 90% родителей удовлетворены качеством и доступностью предоставляемой образовательной услуги, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

С целью информирования общественности об организации образовательной деятельности в МАДОУ оформлены информационные стенды, уголки для родителей в группах, функционирует сайт организации.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации
2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт. данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	106
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	106
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МАДОУ	чел.	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	26
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	80
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	106/100
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	106/100
1.4.2.	в режиме продленного дня (12014 часов)	чел./%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	0
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	0
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	0
1.5.3.	по присмотру и уходу	чел./%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника	день	12,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	12
1.7.1.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	3/25
1.7.2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	чел./%	3/25
1.7.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	10/75
1.7.4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	10/75
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	чел./%	4/32

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1.	высшая	чел./%	1/8
1.8.2.	первая	чел./%	3/24
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.9.1.	до 5 лет	чел./%	1/8
1.9.2.	свыше 30 лет	чел./%	4/ 32
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	2/16
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МАДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	10/72
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	7/50
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»/ в МАДОУ	чел./чел.	13/112
1.15.	Наличие в МАДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	инструктора по физкультуре	да/нет	нет
1.15.3	учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	логопеда	да/нет	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	75,8
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**2.2. Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	106 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	89 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11- 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12 человек/32%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), численность/удельный вес численности учащихся, в том числе:	12 человек/32%
1.8.1	На муниципальном уровне	12 человек/32%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), численность/удельный вес численности учащихся, в том числе:	12 человек/32%
1.9.1	На муниципальном уровне	12 человек/32%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%

1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.10.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.10.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.10.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.11.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.11.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.11.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.12	Общая численность педагогических работников	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	1/100%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/100%
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	1/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	2/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.