Конспект НОД

по познавательному развитию с использованием здоровьесберегающих технологий и исследовательской деятельности в старшей группе

**«Культурные растения»**

Составитель: воспитатель МАДОУ «Детский сад №8» Корнилова Т.Е.

2024г.

**Цель:** создать условия для вовлечения детей в активный познавательно – исследовательский процесс по выращиванию культурных растений «Огород на окне».

**Задачи:**
Образовательные:
- познакомить детей с многообразием представителей мира растений, подвести к осознанию ценности растений для людей (пища, красота, здоровье, жизнь);

- систематизировать знания детей о культурных растениях;

- познакомить с интересными представителями мира растений - лекарственные растения.
Развивающие:
- развивать наблюдательность, логическое мышление - умение устанавливать причинно-следственные связи;

- развивать интерес к опытнической и исследовательской работе в области растениеводства.
- развивать связную речь - умение давать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос;

- закрепить навыки соблюдения правил посадки семян.
Воспитательные:
- воспитывать у детей любовь к природе;

- воспитывать в детях ответственность за растения, которые они выращивают.
**Предварительная работа:** занятие «Царство растений», беседа «Лекарственные растения», чтение «Цветы и бабушка Авдотья» Т.Риз, дидактическая игра «Цветут цветы», чтение загадок о растениях, рассматривание семян овощей.

**НОД:**

Приветствие:

Встанем рядышком, по кругу, скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень: всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся – утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поприветствуем их.

Дети: Здравствуйте.

Ребята, о чём мы с вами говорили на прошлом занятии? (о растениях).

Какие бывают растения? (дикорастущие и культурные).

Какие растения называют дикорастущими? (растения, за которыми никто не ухаживает).

Какие растения называют культурными? (растения, которые выращивает человек).

Сегодня речь пойдёт именно о культурных растениях, какие культурные растения вы знаете? (цветы, ягоды, деревья, овощи).

Как вы думаете, зачем людям нужны растения? (для красоты, для еды, лекарства).

Ребята, а вызнаете, что растения очищают воздух от избытка углекислого газа, который мы с вами выдыхаем и насыщают его необходимым для дыхания кислородом. Говорят, что рядом с растениями и дышится легко.

*(Выполняется дыхательная гимнастика «Дышим по – разному»)*

1. Вдох и выдох через нос (вдох быстрый, не очень глубокий, выдох продолжительный).
2. Вдох через нос, выдох через рот.
3. Вдох через рот, выдох через нос.
4. Вдох и выдох через одну половину носа, выдох через другую (попеременно).
5. Вдох через одну половину носа, выдох через другую (попеременно).
6. Вдох через нос, замедленный выдох через нос с усилением в конце.
7. Вдох через нос, выдох через неплотно сжатые губы.
8. Вдох через нос, выдох через нос толчками.)

Я сегодня украсила группу цветами. Может вы знаете эти цветы? Мир растений – нежный, яркий и необыкновенно красивый. Давайте вглядимся в него. Цветы радуют наш глаз, зелень листвы успокаивает, аромат манит. Приятно получить букет цветов в подарок.

Ребята, какие цветы вы знаете? (ответы детей).

А как вы думаете, откуда пошла традиция – дарить женщине цветы? (ответы детей).

*Воспитатель приглашает детей за столы и обращает внимание детей на тюльпан.*

*(слайд№2)* Из глубокой древности дошла до нас легенда о тюльпане (в переводе означает чалма). Послушайте её. Вырос на лугу жёлтый тюльпан.

В золотистом бутоне тюльпана было спрятано счастье. Все мечтали добраться до счастья, но никто не мог этого сделать. Не было такой силы, которая смогла бы открыть его бутон. Но однажды по лугу шла женщина с ребёнком *(слайд№3).* Ребёнок вырвался из рук матери *(слайд№4)* и со звонким смехом подбежал к цветку, и о чудо – бутон раскрылся*(слайд№5)*. Беззаботный детский смех совершил то, что не смогла сделать ни какая сила. С тех пор, повелось дарить тюльпаны, да и все цветы только тем, кто дарит счастье. Кому?*(слайд№6)*  (мамам и всем женщинам).

Ребята, как называются растения, которые лечат? (лекарственные).

Вы знаете, цветы сажают не только для красоты, но и используют в медицине. Сегодня я вас познакомлю с лекарственными культурными цветами, которые растут на наших клумбах.

МАК *(слайд№7).* В медицине мак используется в качестве снотворного и успокаивающего средства.

БАДАН *(слайд№8)*. В народной медицине настойка из корней бадана применяется при болезнях горла, при головной боли и при лихорадке. Порошок корней применяется для заживления ран.

ГЕРАНЬ *(слайд№9).* В медицине в основном используют масло герани. Мазь обладает противовоспалительным действием (борется с микробами) и успокаивает боль.

КАЛЕНДУЛА *(слайд№10)* Настойкой календулы поласкают горло, так же она помогает при порезах и ушибах.

ЭХИНАЦЕЯ *(слайд№11).* Издавна это растение использовалось для укрепления иммунитета, а что такое иммунитет? (способность организма сопротивляться вирусам). Эхинацея препятствует размножению вирусов и бактерий в организме.

ПИОН *(слайд№12).* Настойка пиона применяется в медицине при болезнях сердца и нарушениях сна.

Физкультминутка «Цветы».

Дети приседают, изображая нераскрывшиеся бутоны цветов.

Раз, два, три, выросли цветы! *Дети медленно поднимаются, поднимают руки вверх, раскрывают пальчики.*

К солнцу потянулись высоко: *Тянутся на носочках, смотрят вверх.*

Стало им приятно и тепло!

Ветерок прилетал, стебелёчки качал. *Раскачивают руками влево – вправо над головой.*

Влево качнулись, низко нагнулись. *Наклон влево.*

Вправо качнулись, низко нагнулись. *Наклон вправо.*

Ветерок, улетай! *Машут, прогоняя.*

*Ты цветочки не сломай! Грозят пальцем.*

Пусть они растут, растут *Приседают и медленно поднимаются.*

Детям радость принесут! *Поднимают руки вверх, раскрывают пальчики.*

Ребята, а какими растениями питается челочек? (овощами, ягодами, фруктами).

Где же он их берёт? (сажает). Что в них полезного? (содержат витамины). Зачем человеку витамины? (для здоровья). Ребята, а что же нам делать, на дворе весна, нашему организму не хватает витаминов, где же их взять? (надо посадить овощи).

Овощи — настоящая кладовая витаминов, минеральных солей и других полезных веществ, необходимых человеку.

Многие овощи хорошо хранятся и кормят нас круглый год. Другие можно и зимой выращивать в теплицах и парниках и даже на подоконнике.

Я вам предлагаю вырастить рассаду овощей, сделать «Огород на окне». Как вы думаете, что нужно растениям для успешного роста? (свет, вода, тепло) *(слайд№13).*

Сейчас мы поиграем в игру «Чьи детки?» возьмите семена овощей на вашем столе, рассмотрите их и назовите. Если вы правильно называете овощ, который вырастет из этого семени, то на экране появится соответствующая картинка.

Перец *(слайд№14).* Перец богат витамином С, который поддерживает защитные силы организма, способствует быстрому заживлению ран и восстановлению кожи при различных повреждениях.

Салат*(слайд 15)*Листовой салат входит в десятку самых полезных растительных продуктов. В нем высокое содержание витамина С. Он опережает по этому показателю даже лимоны или апельсины. И благодаря этому салат служит превосходным защитником организма и замедляет старение клеток, укрепляет костную ткань, способствует улучшению пищеварения.

Лук *(слайд№16).* Лук – это природный антибиотик, содержит витамин С, борется с микробами. Лук продляет молодость. Помогает работе сердца и сосудов. Недаром в народе говорят: «Лук – от семи недуг»

Огурец *(слайд№17).* Содержит калий и йод полезный для работы сердца.

Помидор *(слайд№18).* Содержит витамин А и С. А так же содержит магний, полезный для работы сердечной мышцы и сосудов.

Горох *(слайд№19).* Содержит легко усвояемый белок, нормализует деятельность желудочно – кишечного тракта, способствует повышению аппетита.

Укроп *(слайд №20*) Укроп содержит эфирные масла, поэтому он так пахнет. Укроп повышает аппетит, снимает боли в животе, поэтому укропную воду дают малышам, чтобы не болел животик.

Морковь *(слайд №21)* Для детского питания морковь полезна, прежде всего, из-за высокого содержания в ней витамина А. Этот витамин ещё называют витамином роста, и он очень важен для малышей, поскольку способствует хорошему зрению.

Прежде чем сажать семена, нам надо сделать лунки. Возьмите палочки и контейнер с землёй. Палочкой аккуратно сделайте лунки. Теперь возьмите семена овощей и посадите их в лунки. Обязательно нужно полить землю с семенами.

 С этого дня мы будем вести дневник наблюдений и каждую неделю отмечать изменения. Давайте зарисуем первый день (зарисовка).

Итог:

Ребята, о чём мы с вами сегодня беседовали? (о культурных растениях).

Что нового сегодня узнали? (ответы детей).

Что полезного мы сегодня сделали, чтобы позаботиться о своём здоровье? (посадили овощи). Молодцы!

С сегодняшнего дня вы станете маленькими исследователями, будете наблюдать и ухаживать за своим новым подопечным, а результат зарисовывать в дневник наблюдений.

**Пальчиковая «Огород»**
Массаж фаланг пальцев (на каждую строчку – разминание фаланги одного пальца; направление массажных движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца
Вырос у нас чеснок,  (указательный)
Перец, томат, кабачок,  (средний)
Тыква, капуста, картошка  (безымянный)
Лук и немножко горошка.  (мизинец)
Овощи мы собирали, ( мизинец)
Ими друзей угощали,  (безымянный)
Квасили, ели, солили,  (средний)
С дачи домой увозили.  (указательный)
Прощай же на год,  (большой палец левой руки)
Наш друг – огород!  (большой палец правой руки)

Рефлексия:

**«Цветок настроения».**  Перед вами цветок. Мы превратим его в цветок настроения. Если у вас хорошее настроение, и вы считаете, что мы сегодня много узнали и помогли своему здоровью, то вы нарисуете цветку улыбку. Если вам грустно и вы считаете, что ничего полезного не узнали и не сделали, то ваш цветок будет грустным.

Молодцы! Теперь необходимо поставить контейнеры на окно. У нас будет «Огород на окне».