

Принято  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №8»  
Протокол № 1 от 31.08.2023г

Утверждаю  
Заведующая МАДОУ «Детский сад №8»  
С.Ю. Гусева  
Приказ № 53-2 от 31.08.2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Детский сад № 8»  
ГОРОДА БЕЖЕЦКА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ «Детский сад №8» (далее - Учебный план) разработан в соответствии с:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН;
- Инструктивно - методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 года №65/23-16;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Комплексной программы для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 7 лет «Из детства в отрочество» под редакцией Т.Н. Дороновой.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность МАДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, национально-культурной специфики осуществления образовательного процесса. Она реализуется через дополнительные занятия (кружковые) по выбору.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 80 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть составляет не более 20 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.



Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН).

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Образовательная деятельность осуществляется строго в соответствии с распределением учебной нагрузки на учебный год.

Учебный план строится на основе примерного базисного учебного плана комплексной программы «Из детства в отрочество» под редакцией Т.Н. Дороновой.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 8»

	Направления развития	Образовательная деятельность	Распределение непосредственно образовательной деятельности в неделю, продолжительность (минуты)					
			Раннего возраста	1 младша я	2 младша я	Средня я	Старша я	Подгото вит.
Инвариативная часть	Познавательное	Ознакомление с окружающим, развитие речи	1	-	-	-	-	-
		Познавательное развитие	-	1	1	1	1	1
		Математика/ Игры и занятия с сенсорным материалом и дидактическими игрушками	2	-	1	2	2	2
	Речевое	Художественная литература	-	1	1	1	1	1
		Развитие речи	-	1	1	2	2	3
	Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность	-	2	1	2	2	2
		Художественный труд/ Конструирование или аппликация	-	1	1	1	1	1
		Музыкальное развитие	2	2	2	2	2	2
	Физическое	Физическая культура	-	3	3	3	3	3
		Развитие движений	2	-	-	-	-	-
	Социально-коммуника тивное	Игра	1	-	-	-	-	-
		Игра-развлечение	1					
		Итого:	9	11	11	14	14	15
		Длительность непосредственно образовательной деятельности	5-10 мин		15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
		<b>Объем непосредственно образовательной деятельности, общее время в часах</b>	<b>55 мин. - 1 час 30 мин.</b>		<b>2 ч 45 мин.</b>	<b>4 часа 40 мин.</b>	<b>5 ч 50 мин.</b>	<b>7 ч 30 мин.</b>



### Учебная нагрузка на учебный год

Группа	Наименование дисциплин программы	Количество занятий		
		неделя	месяц	год
Группа раннего возраста	Развитие движений	2	8	64
	Игра, игра-развлечение	2	8	64
	Ознакомление с окружающим, развитие речи	1	4	32
	Игры и занятия с сенсорным материалом и дидактическими игрушками	2	8	64
	Музыкальное развитие	2	8	64
1 младшая группа	Физическая культура	2	8	64
	Познавательное развитие	1	4	32
	Развитие речи	1	4	32
	Художественная литература	1	4	32
	Изобразительная деятельность	2	8	64
	Музыкальное развитие	2	8	64
	Конструирование или аппликация	1	4	32
2 младшая группа	Физическая культура	3	12	84
	Развитие речи	1	4	28
	Математика	1	4	32
	Познавательное развитие	1	4	27
	Изобразительная деятельность	1	4	32
	Художественный труд	1	4	32
	Художественная литература	1	4	32
	Музыкальное развитие	2	8	64
Средняя группа	Физическая культура	3	12	84
	Познавательное развитие	1	4	32
	Развитие речи	2	8	64
	Художественная литература	1	4	32

	Математика	1	4	32
	Музыкальное развитие	2	8	64
	Изобразительная деятельность	1	4	32
	Художественный труд	1	4	32
Старшая группа	Художественный труд	1	4	32
	Физическая культура	3	12	84
	Познавательное развитие	1	4	32
	Развитие речи	2	8	64
	Математика	2	8	64
	Музыкальное развитие	2	8	64
	Изобразительная деятельность	2	8	64
	Художественная литература	1	4	32
Подготовительная группа	Физическая культура	3	12	84
	Познавательное развитие	1	4	32
	Развитие речи	3	12	84
	Математика	2	8	64
	Изобразительная деятельность	2	8	64
	Художественный труд	1	4	32
	Музыкальное развитие	2	8	64
	Художественная литература	1	4	32