

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8» (МАДОУ «Детский сад «8»)



С.Ю. Гусева
Приказ № 37 от 19.05.2023 г.

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

г. Бежецк, Тверская обл.
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения о дошкольной организации	3
1.2	Анализ системы управления	4
1.3	Оценка образовательной деятельности	5
1.4	Анализ кадрового обеспечения	6
1.5	Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	6
1.6	Анализ материально-технической базы	7
1.7	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	8
II.	Показатели деятельности дошкольной организации	10

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной организации

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» города Бежецка Тверской области
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Адрес	171984, Тверская область, г. Бежецк, наб. рядового Николаева, д.12а
Руководитель	Гусева Светлана Юрьевна
Учредитель	<p>Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Бежецкий район» Тверской области (далее - Учредитель).</p> <p>Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Бежецкого района Тверской области.</p> <p>Уполномоченным органом является отдел образования администрации Бежецкого района.</p> <p>Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Бежецкий район» Тверской области (далее – Собственник).</p> <p>Полномочия Собственника осуществляет Комитет по управлению имуществом Бежецкого района Тверской области.</p>
Ввод в эксплуатацию	1976 г.
Режим работы	МАДОУ функционирует по 5 дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, кроме выходных (суббота и воскресенье) и праздничных дней
Контактная информация	<p>телефон: (48231) 2-11-42</p> <p>e-mail: bmadou-8@yandex.ru</p>
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	<p>Учреждение, являясь открытой социальной системой, тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные в образовательной программе дошкольного образования образовательные цели и задачи, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.</p> <p><i>Модель сетевого взаимодействия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отдел образования Бежецкого района. 2. Отдел по делам молодежи, культуры и спорта администрации Бежецкого района. 3. МОУ ДОД «Детская музыкальная школа им. Андреева». 4. МУК «Бежецкая детская библиотека». 5. МУДО «ДДи Ю». 6. ОГИБДД МО МВД России «Бежецкий». 7. ИС-22 ФГКУ «13 ОФПС по Тверской области». 8. ГБУЗ «Бежецкая ЦРБ». 9. Музеи Бежецкого района. 10. МОУ СОШ № 4 им. В. Бурова. 11. МОУ Гимназия « 1 им. В.Я. Шишкова». 12. МАУК «Городской центр культуры и досуга

Количество групп, их специфика, численность воспитанников

Направленность группы	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Нормативная численность	Фактическая численность
общеразвивающая	Группа раннего возраста	1-2 года	1	20	17
общеразвивающая	Первая младшая группа	2-3 года	1	21	21
общеразвивающая	Вторая младшая группа	3-4 года	1	22	21
общеразвивающая	Средняя группа	4-5 лет	1	22	21
общеразвивающая	Старшая группа	5-6 лет	1	21	20
общеразвивающая	Подготовительная группа	6-7 лет	1	22	21
	Итого:	1-7 лет	6	128	121

Дети с ОВЗ в дошкольной организации отсутствуют.

1.2. Анализ системы управления

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольной организации.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ.

В МАДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет – действует в целях определения направления развития; повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности; рационального использования имеющихся финансовых средств и имущества; содействия созданию наилучших условий образования обучающихся МАДОУ.
- Общее собрание работников МАДОУ - представляет полномочия работников МАДОУ, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. В состав Общего собрания входят все работники МАДОУ.
- Педагогический совет - орган самоуправления педагогических и руководящих работников МАДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Родительский комитет – представляет интересы законных представителей обучающихся; планирует и организует деятельность с семьями обучающихся.

положениями.

Представительным органом работников является действующий профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности работников МАДОУ и родителей (законных представителей).

Вывод: В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

1.3. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по дошкольному образованию, дополнительному образованию детей и взрослых серия 69Л О1 № 0002218, регистрационный номер 62 от 7.05.2018 г.

Образовательная деятельность в дошкольной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующих СанПиН.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы» дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и направлен на реализацию общих задач, обозначенных в комплексной программе для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 7 лет «Из детства в отрочество». В целях регламентации образовательной деятельности в учреждении ежегодно утверждается календарный учебный график, учебный план.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогическое сопровождение семей строится с учетом индивидуальных особенностей детей, запросов родителей (законных представителей). В 2022 году в организации в соответствии с годовым календарным учебным графиком проводились праздники, конкурсы, тематические досуги и развлечения с детьми без присутствия родителей.

С целью укрепления детско-родительских отношений воспитатели всех возрастных групп предоставляют всем членам семей возможность для активного участия в жизни группы, детского сада. В 2022г родители нашей организации принимали активное участие в выставках: краски осени, защитники Отечества; в акциях: окно Победы, Зимняя сказка – оформление окон; муниципальном конкурсе елочных игрушек «Зимняя фантазия».

Наши воспитанники принимали активное участие в онлайн - мероприятиях и конкурсах нашего города:

- приняли участие в районном фестивале детского творчества «Корабль детства», по итогам которого танцевальная группа «Карамельки» получила диплом победителя в номинации «хореография»; воспитанники средней и подготовительной групп получили диплом призер в номинации «художественное слово».

Ежегодно в организация проводится большая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в рамках Месячника безопасности дорожного движения были проведены: беседы с детьми, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы.

обыгрывание ситуаций.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду реализовывалась дополнительная общеобразовательная программа «Домисолька». В дополнительном образовании задействовано 61% старшего дошкольного возраста.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой учреждения. Содержание образовательной деятельности МАДОУ успешно решает задачу удовлетворения потребностей родителей в услугах образования, присмотра и ухода.

1.4. Анализ кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы МАДОУ обеспечивается административным, педагогическим, учебно-вспомогательным, обслуживающим персоналом. МАДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2022 году 29 человек, в том числе педагогических работников – 13 человек.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. В 2022 году 1 педагог прошел повышение квалификации по теме: «ФГОС: организация музыкального развития детей ДОО».

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. Показатели педагогического ценза педагогов смотри в таблице показателей деятельности дошкольной образовательной организации.

Вывод: Педагогические работники МАДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

1.5. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, инновационной и экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении существует библиотечный фонд методической и справочной литературы по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, состоящий из печатных изданий, отраслевых журналов, дидактических пособий. В МАДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программа, методические пособия, дидактический материал.

Работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса за отчётный период не проводилась.

Обеспечение современной информационной базы:

- в МАДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта bmadou-8@mail.ru, работает сайт (адрес сайта <http://kolokolnik.ucoz.ru/>);
- сайт МАДОУ разработан в соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации», утвержденными постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 (с дополнениями и изменениями). Приказом руководителя назначен модератор сайта.

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр;
- информация о деятельности МАДОУ размещается на официальном сайте и регулярно обновляется. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация» в фойе, в родительских уголках каждой возрастной группы;
- в соответствии с годовым планом работы ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

Вывод: В МАДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронными образовательными ресурсами.

1.6. Анализ материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

МАДОУ размещено в специально предназначенном здании, которое оборудовано системами теплоснабжения, водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с гигиеническими требованиями к планировке и застройке.

Территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Территория ограждена забором, имеется наружное электрическое освещение. На земельном участке выделены: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона. Для каждой возрастной группы выделен отдельный участок для прогулок детей. Озеленение территории – 50% площади.

Группы оборудованы групповыми (спальными-2) помещениями, туалетными и раздевальными комнатами. В МАДОУ имеются: кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, прививочный кабинет, музыкальный зал, помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная).

Мебель в МАДОУ соответствует требованиям СанПиН (возрасту, росту, количеству). В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр. В каждой группе – магнитофоны, телевизоры. Физкультурное оборудование соответствует росту, возрасту и количеству детей.

МАДОУ имеет: 3 компьютера, 1 ноутбук, моноблок, мультимедийное оборудование, 3 МФУ.

Оборудование пищеблока находится в исправном состоянии. Кухонное оборудование- изношенность не более 60 %.

В МАДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в музыкальном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория МАДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на производственных совещаниях, Наблюдательном совете.

С целью укрепления материально-технической базы в 2022 году проведен:

- частичный косметический ремонт лестничных маршей;
- частичный косметический ремонт туалетной комнаты средней группы;
- заменены во всём детском саду деревянные окна на пластиковые.

Большое внимание в МАДОУ уделяется соблюдению мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Помещения МАДОУ оборудованы пожарной сигнализацией, речевой сигнализацией. Установлена объектовая станция «Стрелец-Мониторинг».

Имеются в наличии и в исправном состоянии 7 огнетушителей, планы эвакуации (4 шт.). Планы эвакуации и знаки соответствуют требованиям Правил противопожарного режима в РФ.

Два раза в год проводятся инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности, тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по эвакуации в случае ЧС.

Ежеквартально проводится испытание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре, оборудования для выведения сигналов автоматической пожарной сигнализации в пожарную часть по телефонным и GSM каналам связи.

В МАДОУ установлена прямая связь с отделом вневедомственной охраны. Учреждение обеспечено охраной в ночное время и в выходные дни (3 ставки сторожа). Здание оборудовано системой видеонаблюдения, входные двери оснащены видеодомофонами, оформлен паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

В течение 2022 года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада, благоустройстве территории.

В результате проведенных мероприятий предметно-развивающая среда группы пополнилась материалами для игровой деятельности. В рамках подготовки прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду было отремонтировано и покрашено игровое оборудование.

Вывод: Материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы МАДОУ.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо: продолжить замену межкомнатных дверей, отремонтировать крышу здания и пристройки (спальни) 1 младшей группы и группы раннего возраста, сделать косметический ремонт в помещениях второго этажа.

1.7. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ осуществляется в соответствии с положением «О внутреннем контроле».

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Внутренний контроль предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ проводится мониторинг:

- заболеваемости воспитанников;
- достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы;
- уровня удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг заболеваемости

В МАДОУ уделяется большое внимание вопросу здоровья воспитанников. В детском саду проводится большая работа по созданию благоприятных условий для физического и психического развития детей, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития.

Показатели заболеваемости.

	2020 год	2021 год	2022 год
Среднесписочный состав детей	121	113	112
На 1 ребенка пропущено дней по болезни	10,2	14,2	13,8

Вывод: заболеваемость детей не снижается из-за ослабления здоровья детей переболевших covid-19, и переходом их в группу ЧДБ.

С целью предупреждения заболеваемости воспитанников проводится профилактическая, противозидемическая, санитарно-гигиеническая, оздоровительная работы.

Уделяется большое внимание организации полноценного питания детей.

В МАДОУ организовано 4-разовое питание в соответствии с десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания соответствующих возрастных категорий, требованиям действующих СанПиН.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы

Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы проводит воспитатель в рамках педагогической диагностики.

В течение учебного года педагоги Учреждения осуществляют анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. Оценка индивидуального развития дошкольников проводится в рамках педагогической диагностики (мониторинга) с целью поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и оптимизации работы с группой детей.

Анализ результатов мониторинга показал, что программа детьми усвоена. Наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие; несколько ниже показатели по «Познавательному развитию», «Художественно-эстетическому развитию». Завершает рейтинговый порядок образовательная область «Речевое развитие», проблемы выявлены с развитием связной речи обучающихся.

Мониторинг уровня удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

С целью выявления уровня удовлетворенности качеством деятельности МАДОУ ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

Анкетирование показало, что 90% родителей удовлетворены качеством и доступностью предоставляемой образовательной услуги, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

С целью информирования общественности об организации образовательной деятельности в МАДОУ оформлены информационные стенды, уголки для родителей в группах, функционирует сайт организации.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Показатели деятельности дошкольной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт. данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	112
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	112
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим	чел.	0

	сопровождением на базе МАДОУ		
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	32
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	80
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел./%	112/100
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	112/100
1.4.2.	в режиме продленного дня (12014 часов)	чел./%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	0
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	0
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	0
1.5.3.	по присмотру и уходу	чел./%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника	день	13,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	13
1.7.1.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	3/24
1.7.2.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	чел./%	3/24
1.7.3.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	10/76
1.7.4.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	10/76
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	4/32
1.8.1.	высшая	чел./%	1/8
1.8.2.	первая	чел./%	3/24
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.9.1.	до 5 лет	чел./%	1/8
1.9.2.	свыше 30 лет	чел./%	4/32
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	чел./%	2/16

	возрасте от 55 лет		
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МАДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	10/72
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	7/50
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»/ в МАДОУ	чел./чел.	13/112
1.15.	Наличие в МАДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	инструктора по физкультуре	да/нет	нет
1.15.3	учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	логопеда	да/нет	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	75,8
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.